



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «АКПТиБ»
Е.В. Самусенко
«17» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по оценке образовательной деятельности
КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных
технологий и бизнеса» за 2023 год



Бийск - 2024

Аналитические материалы подготовили:

Осокина О.П., зам. директора по УПР

Чапаева О.В., зам. директора по УМР

Карпова О.С., зам. директора по УВР

Демонова Л.Н., главный бухгалтер

Швецова О.А., заведующий практикой

Жернакова Т.В., ответственный секретарь приемной комиссии

Жернакова Т.В., председатель профсоюзного комитета

Вязьмина Н.А., специалист по кадрам

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Оценка образовательной деятельности колледжа	5
2.1	Система управления колледжа	5
2.2	Организация, содержание и качество подготовки обучающихся	9
2.2.1	Содержание и уровень образовательных программ	9
2.2.2	Профориентационная работа, анализ набора 2023 года	16
2.2.3	Организация учебного процесса	23
2.2.4	Уровень подготовки специалистов, государственная итоговая аттестация	31
2.3	Востребованность выпускников колледжа	38
2.4	Условия реализации профессиональных образовательных программ	41
2.4.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	41
2.4.2	Учебно-методическое обеспечение	43
2.4.3	Библиотечно-информационные ресурсы	51
2.4.4	Материально-техническая база	56
2.5	Воспитательная работа	58
2.6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	66
2.7	Финансовое обеспечение образовательной деятельности	69
2.8	Перспективы развития колледжа	71
3	Показатели деятельности КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»	73

1. Общие сведения об образовательной организации

История краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» началась с далеких военных лет в 1941 году.

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», сокращенное – КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», аббревиатура – КГБПОУ «АКПТиБ».

Тип Учреждения – профессиональная образовательная организация, вид – колледж.

Юридический адрес учреждения: 659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 28

Учредителем КГБПОУ «АКПТиБ» и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» на Министерство образования и науки Алтайского края.

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36.

Учреждение поставлено на учет по месту нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Алтайскому краю 20.09.2010г. ИНН/КПП 2204051230/220401001.

Государственный регистрационный номер (ГРН) 2172225048455. ОГРН 1102204004572.

Право на ведение образовательной деятельности колледжа подтверждено:

- лицензией, выданной 31.10.2014 г. Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (№ЛО35-01260-22/00245940). Внесение изменений в реестр лицензий утверждено Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08 декабря 2023 г. № 1172-л/к.

- свидетельством о государственной аккредитации 22А01 №0002257, выданного Министерством образования и науки Алтайского края 29 июня 2018 года, срок действия свидетельства о государственной аккредитации – бессрочно (регистрационный номер 1102204004572).

Последние изменения в Устав КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», утвержденные приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2021 г. №361, были внесены 02.04.2021 г.

Контактная информация

Юридический адрес (фактический адрес) учреждения:

659321, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, 219/5.

Телефон 8(3854) 36 34 24, телефон/факс 8(3854) 36 33 76.

E-mail: akptb@22edu.ru

Сайт - <https://akptib.ru/>

2. Оценка образовательной деятельности колледжа

2.1 Система управления колледжа

Управление КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края, действующим Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в колледже являются Конференция работников и обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет, профессиональный комитет работников Учреждения, Студенческий совет. Созданы иные органы самоуправления: методический совет, предметно-цикловые комиссии. Управляющая система колледжа представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет назначенный приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 25.05.2017 г. № 131-л директор Самусенко Елена Васильевна. Приказом от 25.05.2021 г. № 179-л срок действия трудового договора с Самусенко Е.В. продлен.

В колледже сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности, скоординированы действия между членами администрации. Это позволяет в полном объеме осуществлять планово-прогностическую, контрольно-диагностическую и регулятивно-коррекционную деятельность в управлении образовательным процессом, руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний обучающихся.

Руководители образовательного учреждения:

- директор - Самусенко Елена Васильевна, образование высшее (ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова», Экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер), «Почетный работник НПО РФ», в должности директора работает 7-ый год, в 2017 г. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в

образовании», в мае 2018 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности;

- заместитель директора по учебно-производственной работе – Осокина Ольга Пулатовна, образование высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы, немецкого языка, в должности заместителя директора работает 3 года, с 11.10.2013 по 08.06.2014 прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в производственной и коммерческой деятельности» в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ, в марте 2020 г. аттестована на соответствие занимаемой должности;

- заместитель директора по учебно-методической работе – Чапаева Оксана Владимировна, образование высшее (Новосибирский институт советской кооперативной торговли, 1994 Организация и управление кооперативной торговли; организатор торговли), в 2019 г. награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края, в должности заместителя директора с 10 сентября 2021 года, в октябре 2022 г. аттестована на соответствие занимаемой должности;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Карпова Ольга Сергеевна, образование высшее, психолог, Алтайский государственный университет, 2007 г. в 2022 г. окончила РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации, Управление образованием. В должности заместителя директора с 10 сентября 2021 года, в октябре 2022 г. аттестована на соответствие занимаемой должности;

- заведующий практикой – Швецова Оксана Александровна, образование высшее профессиональное, товаровед, «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», в должности заведующего практикой работает 3 года, ранее 19 лет проработала в должности мастера производственного обучения, в октябре 2022 г. аттестована на соответствие занимаемой должности;

- главный бухгалтер – Демонова Лариса Николаевна, образование среднее профессиональное, Барнаульский учетно-кредитный техникум Госбанка СССР, в колледже работает первый год;

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления – все это обеспечивает правильную организацию управления учебно-воспитательным процессом в колледже.

В АКПТиБ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), представляющая совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений

обучающихся, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.

Колледж призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и обеспечивать город и регион необходимыми для них высококвалифицированными кадрами. Нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития колледжа, ориентиром для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа является Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2020 – 2024 годы. Программа развития утверждена решением Педагогического совета колледжа, согласована с Министерством образования и науки Алтайского края. Необходимость в разработке Программы развития объясняется изменениям модели профессионального образования, связанной с введением федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и переходом на новые федеральные образовательные стандарты, изменением требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики. Программа определяет исходное состояние Учреждения, перспективу его развития, систему необходимых мер при переходе от одного этапа развития к другому, цель и задачи которой поставлены в соответствии определяющими образовательную деятельность документами. При разработке программы ориентировались на изменения в социальных заказах города, края, удовлетворение которых необходимо для эффективного включения наших выпускников в различные сферы жизни региона, на изменения требований к результатам работы при подготовке высококвалифицированных кадров, специалистов среднего звена.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит:

- значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей, актуализированных действующих ФГОС среднего профессионального образования, ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион), отраслевых профессиональных стандартов;
- совершенствовать качество профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций;
- формировать готовность выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

Управление в колледже осуществляется с привлечением всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В колледже в 2023 г. работали 5 предметно-цикловых комиссий по следующим направлениям:

- ПЦК перерабатывающей промышленности (председатель Е.Н. Широкова);
- ПЦК торгово-экономических дисциплин и делопроизводства (председатель Жидких М.В.);
- ПЦК туризма, гостиничного сервиса и декоративно-прикладного искусства (председатель Чекменева О.В.);
- ПЦК естественно-научных дисциплин (председатель Огорокова О.В.);
- ПЦК гуманитарных дисциплин (председатель Паначевская О.А.)

Руководство деятельностью предметно-цикловых комиссий осуществляет методический совет, состав которого определяется приказом директора.

В АКПТиБ работает выборный представительный орган – Совет Учреждения, коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления, призванный обеспечить совершенствование и стабилизацию образовательного процесса в пределах, установленных законодательством РФ, и в соответствии с Уставом колледжа.

Совет Учреждения, избирается на общем собрании открытым голосованием по списку кандидатов, сформированному по итогам решений, принятых работниками Колледжа на Педагогическом совете, собрании административно-хозяйственных работников; обучающихся колледжа, родителей и представителей от работодателей.

Для защиты социально-трудовых прав и интересов членов коллектива в колледже работает первичная профсоюзная организация с февраля 2011 года, которая входит в состав Алтайской краевой организации профсоюза работников пищевой, перерабатывающей и смежных видов экономической деятельности Российской Федерации.

На 01.01.2024 г. в профсоюзной организации «АКПТиБ» состояло 89 человек. За 2023 год проведено 11 заседаний профсоюзного комитета, на которых рассматривались организационные вопросы и вопросы жизнедеятельности коллектива:

- отчет о проделанной работе комиссиями профкома;
- об утверждении плана работы профкома «АКПТиБ»;
- утверждение сметы расходов профкома «АКПТиБ»;
- об организации и проведении в период зимних каникул «Дня эмоциональной разгрузки сотрудников колледжа»;
- об организации и проведении праздников ко Дню защитника Отечества и праздника, посвященного Международному женскому дню 8 Марта;
- об организации и открытии выставки «О тех, кто нас выводит в люди», посвященной Году педагога и наставника;
- о выделении денежных средств на поздравление юбиляров;
- об организации Дня здоровья (посещение бассейна в Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивный комплекс «Заря» и Муниципальное

бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва «Дельфин»);

- об организации посещения МБУ «Бийский городской драматический театр»;

- об организации и проведении выставки творческих работ «Чудеса своими руками», в рамках Года педагога и наставника;

- об организации и проведении торжественных проводов на заслуженный отдых сотрудника колледжа;

- о выдвижении кандидатуры на награждение Почетной грамотой крайсовпрофа Алтайского края;

- о подтверждении кандидатуры о занесении на Галерею почета крайсовпрофа Алтайского края;

- об организации и проведении мероприятия «#МыВместеМолодость+Опыт», посвященного празднованию Дня учителя и Дню СПО;

- об организации и открытии выставки детского рисунка «Осенний букет учителю», в рамках Года педагога и наставника;

- об организации и проведении Новогоднего праздника для сотрудников и их детей;

- о согласовании и принятии Инструкций по охране труда и пожарной безопасности.

Профком участвовал в работе:

- по рассмотрению тарификации педагогических работников (собеседование);

- по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- по инвентаризации и списанию материальных ценностей;

- по аттестации руководящих и педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности и на квалификационные категории;

Профсоюзный комитет отслеживает, чтобы подбор сотрудников, прием на работу, расстановка и увольнение сотрудников осуществлялось в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Выводы:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование учреждения с соблюдением нормативных требований.

2.2 Организация, содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Содержание и уровень образовательных программ

Подготовка специалистов в колледже по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). В 2023 г. в колледже реализовывались согласно лицензии и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами следующая система подготовки специалистов:

- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), базовая подготовка;
- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), направленность - техник по холодильно-вентиляционной технике и системам кондиционирования воздуха;
- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, базовая подготовка;
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, базовая подготовка;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовая подготовка;
- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, направленность - производство продуктов питания из мясного сырья;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям), базовая подготовка;
- 43.02.10 Туризм, углублённая подготовка;
- 43.02.10 Туризм, базовая подготовка;
- 43.02.11 Гостиничный сервис, углублённая подготовка;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство, направленность – гостиничные услуги, направленность – экскурсионные услуги;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовая подготовка;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), базовая подготовка.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы (ОП) СПО по ППССЗ по ФГОС СПО. По специальностям 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и 43.02.16 Туризм и гостеприимство разработка ОП осуществлялась с учетом примерных основных образовательных программ.

Перед началом разработки ОП ПССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и

работодателей (к ОП прилагается «Акт согласования» с профильными организациями).

При формировании ОП используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ОП ПССЗ состоят из следующих разделов:

1. Общие положения;
2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника: область профессиональной деятельности выпускника; объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения общеобразовательных дисциплин; общие компетенции; профессиональные компетенции; личностные результаты
5. Структура образовательной программы: учебный план; календарный учебный график; рабочая программа воспитания; перспективно-тематический план воспитательной работы
6. Условия реализации образовательной программы: материально-техническое обеспечение образовательной программы; учебно-методическое обеспечение образовательной программы; кадровое обеспечение образовательной программы; организация воспитания обучающихся; организация практической подготовки; использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе; организация самостоятельной работы обучающихся; психолого-педагогические условия реализации образовательной программы; обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья; финансовые условия реализации образовательной программы;
7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации: программа ГИА
8. Программа формирования универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС среднего общего образования)
9. Программа коррекционной работы (в соответствии с ФГОС среднего общего образования)

Учебные планы рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже реализовались три профиля среднего общего образования:

технический:	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
технологический	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям);
естественно-научный:	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов;
	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;
	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
социально – экономический:	38.02.04 Коммерция (по отраслям);
	43.02.10 Туризм;
	43.02.14 Гостиничное дело;
	43.02.16 Туризм и гостеприимство;
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

В учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий (практической подготовки), отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине/профессиональному модулю (ПМ). Объём часов по каждой дисциплине/ПМ распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации.

В учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, нашли отражение три учебных цикла:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный;
- профессиональный.

Учебные планы специальностей 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение предусматривают циклы:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;

– профессиональный.

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин/ профессиональных модулей соответствуют ФГОС СПО. При распределении учебных дисциплин/профессиональных модулей по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения студентами.

Вариативная часть, в основном, распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных на региональном уровне и работодателями.

При реализации ОП ПССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (по специальностям Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), Технология продуктов питания животного происхождения, Гостиничное дело, Поварское и кондитерское дело, Туризм и гостеприимство, Документационное обеспечение управления и архивоведение - производственная практика и преддипломная практика). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Каждая учебная дисциплина/профессиональный модуль учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой промежуточной аттестации; заключительным этапом обучения является государственная итоговая аттестация.

Основанием для разработки учебных планов ПССЗ КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» (далее – колледжа) являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273/ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности...»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности...»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

- программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 № 59778;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.12.2021 № 66211;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

ОП предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами учебных занятий. Графики учебного процесса составляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рабочих программах учебных дисциплин/профессиональных модулей отражены: цели изучения; требования к уровню освоения; содержание, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения; учебно-методическое обеспечение с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Также в колледже реализуются программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка по профессиям рабочих, служащих) - программы дополнительного профессионального образования:

1	0890203	Секретарь руководителя
2	21299	Делопроизводитель
3	12372	Изготовитель мясных полуфабрикатов

4	19409	Формовщик колбасных изделий
5	15141	Обвальщик мяса
6	14341	Машинист холодильно-компрессорных машин и аммиачных установок
7	12483	Изготовитель художественных изделий из лозы
8	12480	Изготовитель художественных изделий из керамики
9	11695	Горничная
10	12965	Контролер-кассир
11	17353	Продавец продовольственных товаров
12	17351	Продавец непродовольственных товаров
13	16399	Официант
14	16675	Повар
15	13319	Лаборант химико-бактериологического анализа

Программы дополнительного образования детей и взрослых имеют физкультурно-спортивную направленность (баскетбол, волейбол).

В 2023 г. КГБПОУ «АКПТиБ» реализует образовательные программы профессий/специальностей, входящих в перечень перспективных и наиболее востребованных в Алтайском крае профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)

Перечень перспективных и наиболее востребованных в Алтайском крае профессии и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)	Наименование профессий и специальностей среднего профессионального образования, соответствующих перечню приоритетных для экономики региона профессий, требующих среднего профессионального образования КГБПОУ «АКПТиБ»
Мастер слесарных работ	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения	Технология продуктов питания животного происхождения
Повар-кондитер	Поварское и кондитерское дело
Официант, бармен	Поварское и кондитерское дело
Пекарь	Поварское и кондитерское дело
Специалист по гостеприимству	Туризм и гостеприимство
Горничная	Туризм и гостеприимство
Специалист по работе с документами и архивами (в том	Документационное обеспечение управления и архивоведение

числе электронными)

Выводы:

- разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- минимум содержания ОП ПССЗ и программам профессионального обучения по всем профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО;
- выполняются требования к срокам освоения ОП ПССЗ и программам профессионального обучения по всем профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

2.2.2 Профориентационная работа, анализ набора 2023 года.

Для проведения приемной кампании в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» создана приемная комиссия.

Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее и среднее общее образование по следующим ППССЗ.

№ п/п	ППССЗ	Базовое образование
1	46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	ООО
2	54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» (базовый уровень)	ООО
3	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (базовый уровень)	ООО, СОО
4	15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)» (базовый уровень)	ООО
5	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» (базовый уровень)	ООО
6	19.02.12 «Технология продуктов питания животного происхождения» (производство продуктов питания из мясного сырья) (базовый уровень)	ООО
7	43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (гостиничные услуги) (базовый уровень)	ООО
8	43.02.16 «Туризм и гостеприимство» (экскурсионные услуги) (базовый уровень)	ООО

Зачисление в колледж проводится по истечении сроков предоставления оригиналов документов об образовании или документа об образовании и о квалификации.

Данные о конкурсе при поступлении в образовательное учреждение

№ п/п	Перечень специальностей и профессий	Базовое образование	Конкурс чел./мест			
			2020	2021	2022	2023
1	«Туризм»	ООО	7,36	2,96	4,64	-
2	«Гостиничный сервис»	ООО	-	-	-	-
3	«Гостиничное дело»	ООО	3,84	5,96	5,28	-
4	«Туризм и гостеприимство» (гостиничные услуги)	ООО	-	-	-	6,48
5	«Туризм и гостеприимство» (экскурсионные услуги)	ООО	-	-	-	3,48
6	«Технология мяса и мясных продуктов»	ООО	5,48	2,12	1,88	-
		СОО	1,8	-	-	-
7	«Технология продуктов питания животного происхождения» (производство продуктов питания из мясного сырья)	ООО	-	-	-	1,62
8	«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»	ООО	3,12	2,24	1,76	-
9	«Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»	ООО	-	-	-	1,88
10	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	ООО	-	3,36	-	2,84
11	«Коммерция (по отраслям)»	ООО	3,54	2,54	2,7	3,48
		СОО	3,16	1,8	1,76	3,36
12	«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»	ООО	2,0	1,52	1,84	3,4
13	«Поварское и кондитерское дело»	ООО	3,02	2,8	1,79	2,7
		СОО		1,48	-	-
14	«Технология молока и молочных продуктов»	ООО	3,64	-	1,96	-
	Набор:		325	350	325	325
	ППССЗ		325	350	325	325

Анализ качественного состава обучающихся, поступивших на обучение в колледж

/ средний балл аттестата в процентах /

№ п/п	Год поступления	План набора	Аттестат с отличием, медалисты	Аттестат 4,0 и выше	Аттестат 4,0-3,9	Аттестат 3,9-3,8	Аттестат ниже 3,8

1	2020	ППССЗ 325	-	1,23	52,0	6,46	8,0	32,31
2	2021	ППССЗ 350	-	0	40,57	6,57	9,43	43,43
3	2022	ППССЗ 325	-	0,31	42,77	6,15	8,92	41,85
4	2023	ППССЗ 325	-	0	44,62	8,61	12,31	34,46

Анализ качественного состава обучающихся, поступивших на обучение в колледж в разрезе специальности / средний балл аттестата в процентах /

№ п/п	Специальность	Базовое образование / КЦП	Аттестат с отличием, медалисты	Аттестат 4,0 и выше	Аттестат 4,0-3,9	Аттестат 3,9-3,8	Аттестат ниже 3,8
1	Документационное обеспечение управления и архивоведение	ООО - 25	0	60,0	4,0	16,0	20,0
2	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	ООО - 25	0	32,0	8,0	12,0	48,0
3	Коммерция (по отраслям)	ООО - 50	0	44,0	12,0	14,0	30,0
4	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	ООО - 25	0	16,0	4,0	12,0	68,0
5	Поварское и кондитерское дело	ООО - 50	0	46,0	10,0	20,0	24,0
6	Технология продуктов питания животного происхождения (производство продуктов питания из мясного сырья)	ООО - 50	0	16,0	4,0	8,0	72,0
7	Туризм и гостеприимство	ООО - 25	0	84,0	12,0	4,0	0

	(гостиничные услуги)						
8	Туризм и гостеприимство (экскурсионные услуги)	000 50	- 0	66,0	10,0	10,0	14,0
9	Коммерция (по отраслям)	000 25	- 0	44,0	12,0	12,0	32,0
10	Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги)	000 16	- 0	25,0	0	0	75,0
		(внебюджет)					
11	Коммерция (по отраслям)	000 26	- 0	19,23	0	7,69	73,08
		(внебюджет)					

В 2023 году отдел развития квалификаций продолжил работу по расширению связей с социальными партнерами и укреплению имиджа колледжа, реализуя долгосрочные договоры о сотрудничестве в области профессиональной ориентации со школами.

В рамках сотрудничества колледжа со школами успешно применяются следующие мероприятия:

- Родительские собрания и индивидуальная работа с родителями абитуриентов;
- Показ фильма о колледже «В ногу со временем и на шаг впереди»;
- Презентации о колледже и о направлениях подготовки;
- Индивидуальное профессиональное консультирование;
- «Мастер-классы» по направлениям подготовки;
- Экскурсии по учебно-производственным мастерским и лабораториям;
- День открытых дверей «От мечты к реальности»;
- Встречи-беседы со школьниками в общеобразовательных организациях города Бийска.

Школьники принимали участие в ознакомлении со специальностями на Краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов» и укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по профессии «Продавец, контролер-кассир».

Приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей», которая проходила на территории Зонального района (в заочном формате).

В рамках внутришкольного мероприятия «Полезная суббота для родителей и не только» приняли участие в профориентационной работа с будущими выпускниками и их родителями. Организовали и провели мастер-классы:

- Туристская логика;
- Художественная роспись по дереву «Пасхальный сувенир»;
- Мясной бум;
- Портретные зарисовки.

Приняли участие в XV окружной (XII межрегиональной) научно-практической конференции достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда», которая проходила на территории МБОУ «Гимназия № 1». Оформили выставку творческих работ обучающихся и преподавателей специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» и провели мастер – классы:

- «Ассоциативное восприятие через рисование»;
- Портретные зарисовки.

Приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей», которая проходила на территории ГДК г.Бийска.

С 1 сентября 2023 года колледж внедряет новые подходы к организации профориентационной работы. Школьники участвуют в реализации пилотного проекта «Первая профессия», где они на базе колледжа с использованием инфраструктуры проходят профессиональное обучение по профессии «Контролер - кассир».

Студенты и преподаватели КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» по специальности «Туризм» на территории спортивной школы № 1, в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых по Алтаю «Маршрут построен» организовали и провели для школьников туристический квест в рамках проекта «Развитие детского туризма и путешествий «Открой страну Первым». Школьники проходили по маршруту, выстроенному на картах, дистанцию по туристическому ориентированию вид «Лабиринт» и участвовали в краеведческом квесте по «История Алтайского края»,

Приняли участие в проведении 23-го городского туристического слёта педагогических работников образовательных учреждений, которое проходило на территории Детского эколого-туристического центра. Безопасность участников и объективное судейство на контрольно-туристическом маршруте обеспечили судьи — студенты КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» по специальности «Туризм».

Приняли участие во Всероссийском едином дне открытых дверей «Профессионалитет: ты в хорошей компании!», колледж организовал совместно с ЦЗН города Бийска экскурсию на производство ООО «Усятское

молоко» с предоставлением информации для школьников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Участие приняли школьники городов Бийска в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по ранней профессиональной ориентации учащихся 8 - 11 классов общеобразовательных организаций. Были заявлены и реализованы следующие профессиональные пробы:

- Приготовление пасты вегетарианской ово - лакто с соусом (очно) – Анфилофьева Е.А.;
- Приготовление и оформление хлебобулочного изделия - донатс (пончик покрытый глазурью) (очно) – Шахова А.В. Заярнюк Е.Ф.;
- Турагентская деятельность (очно) – Крылова Т.Г.;
- Промышленный дизайнер ТОП 50: художественная роспись по дереву разделочной доски «Городец» (очно) – Хорошаев А.В.;
- Промышленный дизайнер ТОП 50: художественная керамика, изготовление карандашницы «Медведь» (очно) – Шевцова Н.А.;
- Администрирование отеля (очно) – Неверова Н.С.;
- Изготовитель мясных полуфабрикатов (котлеты «Домашние» (очно) – Козлова М.Н..

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая профессиональная проба» в рамках реализации проекта «Билет в будущее» в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» мастер п/о Заярнюк Е.Ф. (направление – кондитер), Крылова Т.Г. (направление – туризм), Шевцова Н.А. (направление ДПИ (керамика)).

Школьники принимали участие в ознакомлении со специальностью «Поварское и кондитерское дело» на краевом фестивале «От зернышка до хлебушка», где проходил конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по формированию хлебобулочных изделий. Для школьников с Алтайское провели мастер-класс: Ремесленный хлеб на закваске.

Приняли участие на Дне открытых дверей города Бийска, мероприятие проходило в МБУ «Центральная городская библиотека имени В.М. Шукшина».

Преподаватели совместно с обучающимися колледжа провели мастер-классы:

- Туристская логика;
- Прием и размещение гостя;
- Сервировка праздничного стола на две персоны;
- Сервировка чайного стола;
- Изготовление сувенира «Витражная композиция «Снежинка».

Колледж организовал и принял участие совместно с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» в краевом фестивале визуальных

искусств «Сибирские узоры - 2023» (заочно). Активное участие приняли обучающиеся и преподаватели колледжа специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», а также обучающиеся средних общеобразовательных школ, художественных школ и школ искусств г. Бийска и Алтайского края.

В МБУ ДО «Детском эколого-туристическом центре» в декабре 2023 года для школ города студенты КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» по специальности «Туризм», организовали и провели «Новогодние утренники» с разнообразной развлекательной программой.

В январе 2024 года на территории МБУ ДО «Детского эколого-туристического центра» прошли X открытые соревнования города Бийска и Бийского образовательного округа по технике лыжного туризма в рамках краевых соревнований по технике лыжного туризма "Кубок Селены". Студенты нашего колледжа приняли участие в проведении соревнований.

Приняли участие в проведении Фестиваль рабочих профессий «Заводская проходная» города Бийска для выпускников школ и колледжей, который проходил на базе МБУ «Молодежного центра «Родина».

В Международный день экскурсоводов для школьников и гостей города, студенты специальности «Туризм» приняли участие в проведении мастер-класса по проведению музейной экскурсии по залу «Животный мир» отдела Бийского краеведческого музея им. В.В. Бианки «Музей Чуйского тракта».

Организовали и провели спортивную игру «Зарница» с обучающимися МБОУ «Кадетская школа» студенты Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса специальности «Туризм» (в рамках социального партнерства).

В марте 2024 года на территории краевого детского оздоровительного лагеря «Селена» в с. Ая прошел 2-ой межрегиональный кубок туристских клубов по спортивному туризму. Участвовали в соревнованиях команды из г. Горно-Алтайска, с. Алтайское, с. Куяган, с. Сростки, с. Верх-Катунское, с. Нижнекаменка. В качестве судей выступали студенты Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса специальности «Туризм».

В марте 2024 года на территории МБУ ДО «Детского эколого-туристического центра» в период Масленичной недели студенты-волонтеры Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса специальности «Туризм» провели утренники для школьников с игровой развлекательной программой «Пришла Масленица!».

На территории краевого детского оздоровительного лагеря «Селена» в с. Ая прошел финал краевых соревнований по технике лыжного туризма, студенты Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса специальности «Туризм» участвовали в судействе, участие приняли

школьники МБОУ «Кадетская школа» г.Бийска, г.Барнаула, Тальменского района.

Большое внимание учебное заведение отводит работе со средствами массовой информации. В целях профориентации приглашались представители прессы для освещения мероприятий, участниками которых являлись обучающиеся, специалисты или выпускники.

В течение года в СМИ публиковались информационные материалы о жизни колледжа. Статьи размещались на официальном сайте Министерства образования и науки Алтайского края, официальном сайте муниципального образования города Бийска, в газетах «Наш Бийск», «Бийский рабочий».

Постоянно выставляются материалы, освещающие события колледжа, информация о проводимых мероприятиях в Одноклассники, ВКонтакте.

Поиск и применение новых нестандартных форм профориентационной работы повышает результативность профессионального самоопределения современных подростков и как результат - дальнейшее успешное трудоустройство и реализация себя как специалиста в той области, сфере деятельности, где молодой специалист будет востребован и удовлетворён своими карьерными достижениями.

Колледж ежегодно осуществляет качественный набор по каждому направлению подготовки.

2.2.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» и последующими подзаконными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Внутренняя нормативно-правовая документация по образовательному процессу в текущем учебном году актуализирована, дополнена в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа, представлены на сайте колледжа (ссылка <https://akptib.ru/%d0%9b%d0%be%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bd%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%b0%d0%ba%d1%82%d1%8b-%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0/>)

Организация учебного процесса в колледже включает:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- проведение учебных занятий строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа;
- построение учебной работы в соответствии с разработанными и утвержденными действующими учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами, перспективно-тематическими планами, рабочими программами воспитания и

- календарными планами воспитательной работы и другой учебно-методической документацией;
- обеспечение обучающихся необходимыми библиотечно-информационными ресурсами;
 - обеспечение обучающихся необходимой учебно-методической документацией: методическими рекомендациями по выполнению практических и лабораторных работ, методическими рекомендациями по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методическими рекомендациями по написанию отчета по производственной практике (по профилю специальности и преддипломной), методическими рекомендациями по выполнению курсовых и дипломных проектов;
 - разработку и утверждение годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
 - проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями;
 - реализацию программ:
 - Программы формирования универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС среднего общего образования),
 - Программы коррекционной работы (в соответствии с ФГОС среднего общего образования),
 - Программы воспитания обучающихся КГБПОУ «АКПТиБ» на 2021-2025 годы, утвержденная приказом директора от 16.06.2021г.;

Учебный год начинается с первого сентября и состоит из двух семестров. Для обучающихся 2 раза в год установлены каникулы, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

Учебные занятия в колледже организованы в две смены и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут. Для удобства обучающихся и преподавателей расписание уроков выставляется на сайте колледжа и при необходимости ежедневно актуализируется диспетчером расписания.

Учебный процесс строится на приоритете классно-урочной системы занятий при освоении теоретической составляющей ППССЗ. В настоящее время в колледже реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профессиональной подготовки и направленные на формирование личностных, общих и профессиональных компетенций выпускников. Учебные занятия в колледже организуются в формах, традиционно существующих в учреждениях профессионального образования: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении

программ подготовки специалистов среднего звена), практика, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Учебные занятия проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебная практика организована рассредоточено и проходит на базе колледжа. Производственная и преддипломная практика организованы на основании договоров в организациях и на предприятиях профессиональной направленности - социальных партнеров, работодателей.

Общий контингент по годам на 1 октября 2023 года

	2019	2020	2021	2022	2023
Программы подготовки специалистов среднего звена	1106	1173	1233	1181	1185
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0	0	0
ИТОГО	1106	1173	1233	1181	1185

В колледже за отчетный период реализовывались основные профессиональные образовательные программы со следующим контингентом:

Код и наименование УГС	Код и наименование ОПОП	Форма обучения	Количество обучающихся по курсам				Всего
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
15.00.00	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	0	23	21	19	63
	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	очная	25	0	0	0	26
19.00.00	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	очная	0	20	0	19	39
	19.02.08 Технология мяса и мясных	очная	0	47	39	35	121

	продуктов						
	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	очная	51	0	0	0	51
38.00.00	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	102	85	58	0	245
43.00.00	43.02.10 Туризм	очная	0	25	46	24	95
	43.02.14 Гостиничное дело	очная	0	25	23	41	89
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	50	68	59	50	227
	43.02.16 Туризм и гостеприимство (экскурсионные услуги)	очная	50	0	0	0	50
	43.02.16 Туризм и гостеприимство (гостиничные услуги)	очная	42	0	0	0	42
46.00.00	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	25	14	24	0	63
54.00.00	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	очная	25	25	24	0	74

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся мониторинг выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях при директоре колледжа, на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая, промежуточная аттестация, организованные в соответствии с положениями колледжа. Вопросы успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на совещаниях при директоре, педагогическом совете.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовой проект (работа), экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен. Экзаменационные билеты (задания тестового контроля) по преподаваемым дисциплинам/ МДК обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по УПР. Содержание и структура билетов (заданий тестового контроля), их

количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования РФ.

По каждому циклу дисциплин спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине/МДК).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: защита индивидуальных проектов, решение задач, выполнение расчетно-графических работ, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более двух курсовых работ по дисциплинам/МДК профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются директором колледжа. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

Колледж осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями города Бийска и Алтайского края, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, а также с органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. Социальное партнёрство открывает колледжу следующие дополнительные возможности:

- упрощается доступ к информации о рынке труда;
- обеспечивается учёт требований работодателей по содержанию подготовки специалистов;
- упрощается процедура корректировки старых и разработка новых учебных материалов и программ, отвечающих образовательным и профессиональным стандартам и требованиям работодателей;
- открываются более широкие возможности для организации практической подготовки обучающихся;
- расширяются возможности трудоустройства выпускников;
- появляются возможности для организации краткосрочной стажировки преподавателей и мастеров п/о для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами.

Форма реализации социального партнерства – договоры о практической подготовке обучающихся и договоры сотрудничества и социального партнерства между колледжем и субъектами рынка труда и образовательных услуг.

На данный момент общее количество договоров составляет по практической подготовке - 133 договора, о сотрудничестве - 96 договоров. Они определяют базы практик, среди них: торговые предприятия города, туристические фирмы, молочные заводы, перерабатывающие цеха и т.д. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности. При этом работодатели еще активнее привлекаются к определению содержания вариативной части образовательных программ, проведению практических занятий, как в профессиональной образовательной организации, так и на базовом предприятии; к участию в контроле и оценке умений, навыков и практического опыта, разработке тематики и сборе данных при подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ, а также к содействию в трудоустройстве выпускников. Были заключены новые договоры по специальности «Коммерция» со следующими предприятиями: ООО «ХЭПИИ - Лэнд», ООО «Велес», ООО «Пятачок - Плюс»; по специальности «Технология мяса и мясных продуктов» с ООО «Зареченский мясокомбинат», ИП Хлебникова, ООО «МК «Мясной стандарт», ООО «Богатство Алтай», по специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение» с ООО «Благо», военным комиссариатом города Бийска, по специальности «Поварское и кондитерское дело» АО санаторий «Родник Алтай», ООО «ХЭПИИ - Лэнд», по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» с ООО «Центр туризма», МБОУ ЦБС города Бийска, МБУ «Бийский краеведческий музей имени В.В. Бианки».

В 2023 году КГБПОУ «АКПТиБ», в соответствии с договором о практико-ориентированном (дуальном) обучении с ООО «Лента» по специальностям «Коммерция (по отраслям)» и «Поварское и кондитерское дело» колледж продолжил реализацию программ среднего профессионального образования по технологии дуального обучения. На базе ООО «Лента» работает учебный класс, где для качественной подготовки специалистов имеется оборудование нового поколения. Там студенты выполняют все виды работ под руководством специалистов предприятия. За студентами закрепляются наставники из числа высококвалифицированных специалистов комплекса. Они в условиях производственной площадки организации-работодателя помогают студентам в приобретении практических навыков, выполнении трудовых действий в условиях реального производства, адаптации в трудовом коллективе.

В 2023 году колледж в рамках реализации программ среднего профессионального образования заключил договор о практико-ориентированном (дуальном) обучении с ООО «Большая перемена» по специальностям «Поварское и кондитерское дело».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов

работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются ОП СПО по направлениям подготовки, разработанными в соответствии с ФГОС: учебная практика и производственная практика.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей ОП СПО в соответствии с ФГОС и рабочими программами профессиональных модулей, которые разрабатываются и утверждаются колледжем.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ОП СПО.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебной имитационной фирме, компьютерных классах колледжа, либо в профильных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла или мастерами производственного обучения. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Формой отчетности по учебной практике является дневник. Текущий контроль и оценка уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у студентов проводится в форме наблюдения за работой во время учебной практики, анализа результатов наблюдения, экспертной оценки отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценки деятельности и др. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки по пятибалльной шкале в журнале теоретического обучения и зачетной книжке обучающегося. Оценка за дифференцированный зачет оформляется в зачетно-экзаменационной ведомости и является итоговой за учебную

практику. Дифференцированный зачет по практике проводится за счет объема времени, отводимого на проведение практики. Результаты прохождения учебной практики учитываются при освоении профессионального модуля.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности, проводится как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. Распределение обучающихся по местам практик закрепляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией и сроков прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется в соответствии с заданием на практику отчет, который в качестве приложения может содержать графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающий практический опыт, полученный на практике.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета при наличии положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики; положительной оценки по защите отчета по производственной практике. Дифференцированный зачет по практике проводится за счет объема времени, отводимого на проведение практики. При выставлении итоговой оценки по производственной практике учитываются результаты защиты отчета по практике и оценка руководителя практики от профильной организации. Результаты дифференцированного зачета выставляются в зачетно-

экзаменационную ведомость, журнал учебных занятий, зачетную книжку обучающихся.

Результаты прохождения практики по профилю специальности учитываются при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Результаты прохождения преддипломной практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Все виды практики контролируются заведующим практикой и руководителями практик.

Технологии обучения в колледже ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений студентов. Все студенты первого курса вне зависимости от специальности выполняют индивидуальные проекты, тематика которых утверждается приказом директора колледжа. Традиционно в колледже проводятся исторические студенческие чтения «Всё помнится – ничто не забыто!», общеколледжные и краевая научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» с международным участием.

2.2.4 Уровень подготовки специалистов, государственная итоговая аттестация

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, построены на основе учебно-методического сопровождения, разработанного преподавателями соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик и утвержденных директором колледжа. Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО проводится на основе использования контрольно-оценочных средств.

ФГОС - это основной нормативный документ, задающий диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и профессиональным модулям и качество профессиональной подготовки выпускника в целом.

При освоении ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования у студентов должны сформироваться личностные, метапредметные и предметные результаты. Особую значимость для организации и осуществления контрольно - оценочной деятельности имеют два раздела стандартов по специальностям:

– требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, которые предполагают формирование общих и

профессиональных компетенций выпускника по специальности, в соответствии с видами деятельности.

– требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

В образовательном процессе колледжа реализуются разнообразные виды, методы и формы контроля.

Виды контроля:

- входной контроль,
- текущий контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Методы контроля:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.);
- практическая проверка (лабораторные и практические задания, курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа (дипломная работа/проект));
- стандартизованный контроль (тесты);
- самоконтроль и самопроверка.

Формы контроля:

- административные контрольные работы;
- зачеты, дифференцированные зачеты;
- защита курсовой работы;
- экзамены;
- квалификационные экзамены по профессиональному модулю.

Вопросы успеваемости рассматриваются на производственных совещаниях, заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре. Ежегодно разрабатывается комплекс мер, направленных на повышение успеваемости. К таким мерам относятся:

- организация ежемесячной аттестации;
- проведение преподавателями еженедельных дополнительных занятий с целью предупреждения неуспеваемости и повышения качества знаний;
- создание базы методических материалов для организации и осуществления самостоятельной работы обучающихся.

В 2023 году обучающиеся колледжа первого курса (13 групп) и обучающиеся, завершившие общеобразовательную подготовку (12 групп) писали всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по 7 общеобразовательным предметам: география, химия, физика, математика, обществознание, русский язык история/Россия в мире, проходили оценку

метапредметных знаний. Обучающиеся 1 курса показали следующие результаты:

В ВПР по математике приняли участие 55 человек, успеваемость - 68%, качество - 9,32%.

Задание по физике выполнял - 23 человека, успеваемость - 74%, качество - 0%.

Задание по истории выполнял - 25 человек, успеваемость - 52%, качество - 0%.

Задание по химии выполняли 95 обучающихся, успеваемость - 12%, качество 3%.

Задание по географии выполняли 69 человек, успеваемость - 71%, качество знаний - 29%.

Задание по обществознанию выполняло 23 обучающихся, успеваемость - 92%, качество 35%.

В оценке метапредметных знаний участвовало 279 обучающихся, успеваемость - 82%, качество знаний - 19%.

В сравнении с показателями предыдущего учебного года произошло снижение процента успеваемости и качества знаний.

Обучающиеся, завершившие общеобразовательную подготовку показали следующее:

В ВПР СПО Математика участвовал 69 обучающихся. Успеваемость составила 78%, качество знаний - 0%.

В ВПР СПО География приняли участие 36 обучающихся. Успеваемость - 89%, качество знаний - 25%.

В ВПР СПО Химия приняли участие 73 человека. Успеваемость - 34 %, качество знаний - 0%.

В ВПР СПО История приняли участие 20 обучающихся. Успеваемость составила - 85%, качество знаний - 25%.

В ВПР СПО Русский язык приняли участие 24 обучающихся. Успеваемость - 58%, качество знаний - 4%.

В оценке метапредметных знаний приняли участие 228 обучающихся. Успеваемость составила - 77%, качество знаний - 17%.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников проводится на основе ежегодно разрабатываемой программы, в которую включены требования к итоговой аттестации, порядок ее проведения, оценочные критерии.

Программа утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

В 2023 году в колледже было проведено 4 демонстрационных экзаменов по компетенции «Туризм»: 2 в группах 98С, 99С в рамках государственной итоговой аттестации и 2 в рамках промежуточной аттестации.

Результаты ДЭ по компетенции «Туризм» в рамках промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Показатели демонстрационного экзамена	98С, 4 курс ГИА	99С, 4 курс ГИА	511, 3 курс ПА	512, 3 курс ПА
1.	Количество студентов, принявших участие	22	17	18	20
2.	Количество студентов, получивших оценку «5»	2	3	0	2
3.	Количество студентов, получивших оценку «4»	12	12	18	16
4.	Количество студентов, получивших оценку «3»	8	2	0	2
5.	Средний балл	3,7	4,05	4	4
6.	Качество знаний	63,6	88,2	100	90

В 2023 году в колледже было проведено 3 демонстрационных экзамена по специальности «Коммерция»: 3 в группах 401, 402, 413 в рамках государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Показатели демонстрационного экзамена	401 3 курс ГИА	402, 3 курс ГИА	413, 2 курс ГИА
1.	Количество студентов, принявших участие	21	23	19
2.	Количество студентов, получивших оценку «5»	7	3	10
3.	Количество студентов, получивших оценку «4»	8	11	9
4.	Количество студентов, получивших оценку «3»	6	9	0
5.	Средний балл	4,04	3,7	4,5
6.	Качество знаний	71,4	61	100

В сравнении с показателями предыдущего учебного года увеличилось количество студентов, сдающих демонстрационный экзамен (с 95 человек до 140). Следует отметить, что повысился процент студентов, получивших «отлично» (с 0% до 19,3%), «хорошо» (с 47,4% до 55 %). Качественные показатели сдачи повысились с 47,4% до 80,7%.

Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества знаний обучающихся. Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников.

Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

Количественные и качественные показатели ГИА обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

п/п	Показатели выпуска	Всего	
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	279	В 2022 - 279
2.	Допущены к ГИА	279	В 2022 - 279
3.	Защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР)	279	В 2022 - 279
4.	Сдавали демонстрационный экзамен (далее - ДЭ)	102	36,6%
5.	Средний балл защиты ВКР	4,4	В 2022 - 4,3
6.	Средний балл ДЭ	3,9	
7.	Качество знаний защиты ВКР	86,6%	В 2022 - 85,3%
8.	Качество знаний ДЭ	76,8%	
9.	Дипломы с «отличием»	28	10% , в 2022 - 24
10.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	42	15%, в 2022 - 76

Результаты ГИА по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	22
2.	Дипломы с «отличием»	0
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	1
4.	Средний балл	3,8
5.	Качество знаний	68,2 %

Результаты ГИА по специальности «Технология продукции общественного питания»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	42
2.	Дипломы с «отличием»	4
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	13
4.	Средний балл	4,3
5.	Качество знаний	75,7 %

Результаты ГИА по специальности «Технология мяса и мясных продуктов»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	41
2.	Дипломы с «отличием»	5
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	3

4.	Средний балл	4,7
5.	Качество знаний	100%

Результаты ГИА по специальности «Коммерция»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	63
2.	Дипломы с «отличием»	11
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	10
4.	Средний балл	4,2
5.	Качество знаний	80 %

Результаты ГИА по специальности «Туризм»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	39
2.	Дипломы с «отличием»	3
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	2
4.	Средний балл	4,4
5.	Качество знаний	100 %

Результаты ГИА по специальности «Гостиничный сервис»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	24
2.	Дипломы с «отличием»	1
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	4
4.	Средний балл	4,7
5.	Качество знаний	100 %

Результаты ГИА по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	25
2.	Дипломы с «отличием»	2
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	3
4.	Средний балл	4,1
5.	Качество знаний	84%

Результаты ГИА по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

№	Показатели	Всего
1.	Окончили образовательное учреждение	23
2.	Дипломы с «отличием»	2
3.	Дипломы на «хорошо» и «отлично»	7
4.	Средний балл	4,6
5.	Качество знаний	82,6 %

В сравнении с показателями предыдущего учебного года снизился процент выпускников, получивших «отлично» (с 49,8% до 48,7%), повысился показатель «хорошо» (с 35,8% до 37,6%) на защите выпускной квалификационной работы. Увеличилось количество студентов, получивших дипломы с отличием (с 8,6% до 15%). Качественные показатели выпуска выросли с 85,3% до 86,3 %.

Председатели Государственной экзаменационной комиссии в отчетах отметили в целом хороший уровень подготовки выпускников в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, достаточную актуальность тематики выпускных квалификационных работ (далее - ВКР), умение работать с нормативной документацией, полные содержательные ответы большинства обучающихся при защите ВКР.

Уровень подготовки обучающиеся колледжа демонстрируют на конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс».

В 2023 году в краевом чемпионате Алтайского края по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Изобразительное искусство» обучающаяся колледжа Козлова Алена заняла 1 место.

В десятый раз 24 - 25 марта 2023 года на базе КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» проводилась краевая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций по профессии «Продавец, контролер-кассир». В течение двух дней свой профессиональный уровень показывали студенты и мастера производственного обучения из 9 образовательных учреждений: КГБПОУ «Алейский технологический техникум», КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум», КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», КГБПОУ «Бийский государственный колледж», профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум», КГБПОУ «Новоалтайский лицей профессионального образования», КГБПОУ «Ярвской политехнический техникум».

Обучающаяся 2 курса КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» по специальности «Коммерция» Попова Алина заняла 1 место.

24 - 25 марта 2023 года на базе колледжа проводилась краевая олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии: 19.02.10 Технология

продукции общественного питания, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. В течение 2 дней конкурсанты выполняли профессиональные комплексные задания, направленные на оценку опыта и практических умений в профессиональной деятельности. В Олимпиаде приняли участие представители 4 ПОУ: КГБПОУ «Алейский технологический техникум», КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», профессиональное образовательное частное учреждение «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум».

По результатам олимпиады 2 место заняла Дмитриева Галина.

2.3. Востребованность выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. КГБПОУ «АКПТиБ» заключены договоры о сотрудничестве по организации практической подготовки, разработанной на основании: Приложения №2 утвержденного Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Важен тот факт, что социальное партнерство в колледже выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами - партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение среди них необходимо отметить:

- Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»;

- Кемеровский государственный университет.

В колледже организована работа службы содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности Службы является эффективное продвижение образовательных услуг колледжа на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников посредством создания для них благоприятных условий по направлениям:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных образовательными программами;
- организация временной занятости;

- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Основными задачами Службы являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений региона в специалистах, выпускниках образовательной организации, исследование спроса на них, как открыто заявленного (объявления, заявки в службе занятости), так и перспективного (планы по открытию новых предприятий, организаций и т.д.).

- работа с обучающимися колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов, организации психологической поддержки;

- разработка действенной рекламы, обеспечивающей информацией о спектре и уровне образовательных услуг колледжа всех заинтересованных лиц (обучающихся, выпускников колледжа, потенциальных работодателей и социальных партнеров), посредством участия в профориентационных мероприятиях, издания печатной продукции, а также использования электронных ресурсов (в том числе официального сайта) колледжа;

- осуществление сотрудничества с работодателями и социальными партнерами:

- в формулировании требований квалификационных характеристик и профессиональных компетенций;

- в проведении дней открытых дверей, ярмарок вакансий;

- в выявлении потребностей региона в кадрах по специальностям, реализуемым в колледже;

- в разработке тематики выпускных квалификационных работ;

- в ведении мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников.

Службой содействия трудоустройству в течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Колледж сотрудничает с предприятиями края, индивидуальными предпринимателями, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций:

АО «Курорт «Белокуриха»», АО «Санаторий «Россия»», АО «Санаторий «Алтай»», ООО «Всесезонный курорт Манжерок», ООО «Пятачок Плюс», ИП «Соломонов», ООО «Мороз», ООО «Новэкс», ООО «ТС «Аникс»», АО «Куриное царство» филиал «Алтайский бройлер», ООО «Холод-Центр» и другие.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки

специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников.

Результаты анализа отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка специалистов осуществляется на должном уровне.

Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями, обладают знаниями прогрессивных технологий. В рамках договоров решаются вопросы не только организации практики, трудоустройства выпускников, но и модернизации учебно-материальной базы колледжа.

Сотрудничество с этими организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения. Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение трех лет после окончания образовательного учреждения, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата, которая не устраивает современных молодых людей.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» за 2022-2023 учебный год:

Информация о трудоустройстве выпускников КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

№ п/п	Код профессии, специальность	Всего выпущено	Трудоустроено	В том числе по специальности	Продолжили обучение	Служба в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальное трудоустройство	Самозанятые	ЦЗН
1	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	17	13	7	-	3	-	1		
2	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	39	27	15	9	1	2	0	-	
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	57	35	29	16	2	3	1		-
4	43.02.10 Туризм	17	8	4	5	2	2	-		
5	43.02.11 Гостиничный сервис	41	24	18	10	0	4	1	2	
6	46.02.01	35	24	18	7	-	3	1		

	Документационное обеспечение управления и архивоведение									
7	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	19	9	7	9	0	0	1		
8	19.02.10 Технология продукции общественного питания	34	29	23	3	2	-	0		
9	19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»	20	17	10	0	0	2	1		
Итого		279 100%	185 66%	130 47%	59 21%	10 4%	16 6%	6 2%	2 1%	-

По информации КГКУ «Центр занятости населения по г. Бийску, Бийскому и Солтонскому районам» на 01.01.2024 г. зарегистрированных в качестве безработных из числа выпускников 2023 года нет.

Уровень трудоустройства выпускников на сегодняшний день является одним из показателей эффективности деятельности колледжа.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» востребованы на рынке труда, а их профессиональная подготовка, в целом, соответствует требованиям работодателей.

2.4 Условия реализации профессиональных образовательных программ

2.4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» осуществляет подготовку специалистов в соответствии с локальными документами, Уставом, свидетельством о государственной аккредитации, лицензией.

Штатная численность состава колледжа соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Все изменения структуры и штатной численности тщательно прорабатываются администрацией колледжа. Превышения нормативов штатной численности в колледже нет.

Штатное расписание КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» состоит из административного, педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала. Приказом от 10.01.2024 № 9 по состоянию на 01.01.2024 утверждено штатное расписание в количестве 195,02 единиц.

По состоянию на 01 апреля 2024 года образовательный процесс в колледже осуществляют:

	Общее количество	Работник имеет				Кандидат наук	Имеют высшее образование	Стаж работы (педагогический) до 5 лет
		соответствие занимаемой должности	высшую квал. категорию	первую квал. категорию	не имеет квал. категории			
Административный персонал	6	6					6	0
Педагогический персонал	6		1		5		6	2
Преподаватели	47		18	9	20	1	40	18
Мастера производственного обучения	6		1	1	4		3	3
Преподаватели (внешние совместители)	9		2	4	3		8	1

Из числа штатных преподавателей -85% имеют высшее образование. Из 53 человека преподавательского состава (преподаватели и мастера производственного обучения) 30 человек аттестованы на квалификационные категории, что составляет -54,71%, в том числе 20 человек имеют высшую квалификационную категорию – 35,84%, 10 человек имеют первую квалификационную категорию –18,87%.

Труд преподавателей, мастеров производственного обучения и педагогов колледжа по достоинству оценен государством. Из общей численности педагогических работников имеют: 3 - нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ», 1- «Отличник физической культуры и спорта», 1 - награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 -награжден Почетной грамотой Администрации Алтайского края, 1-поощрен Благодарностью Губернатора Алтайского края, 3 - Почетной грамотой АКЗС, 23–награждены(поощрены) ведомственными грамотами и наградами города Бийска.

Среди работников руководящего состава колледжа имеют: 1 -нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ» и медаль «300 лет гор. Бийску», 1 - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 1 - поощрен Благодарностью Губернатора Алтайского края, 2 - награждены Почетной грамотой АКЗС, 1 - поощрен Благодарственным письмом АКЗС. Все работники руководящего состава награждены (поощрены) ведомственными грамотами и наградами города Бийска.

Административный и преподавательский состав колледжа за отличную работу неоднократно награждались (поощрялись) Управлением пищевой, перерабатывающей и фармацевтической промышленности Алтайского края, Советом директоров ПОО ВТО Алтайского края, Алтайской краевой организацией профсоюза. За добросовестный труд, высокие результаты в образовательной деятельности и подготовку высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для сферы услуг г. Бийска и Алтайского края работники колледжа имеют многочисленные благодарности и грамоты от работодателей.

Из штатных педагогических работников – 1 кандидат наук.

Возрастной состав педагогических работников практически стабилен, средний возраст составляет 44 года. Одной из кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями. Так, в 2023-2024 учебном году было принято 5 молодых специалистов. В то же время в колледже продолжают работать педагоги, отдавшие ему долгие годы своей жизни. Так, 4 человека имеют педагогический стаж или стаж в отрасли более 30 лет.

Среди штатных педагогических работников удельный вес мужчин составляет 15%, женщин – 85%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с перспективным планом обеспечения образовательного процесса квалифицированными кадрами. За 2023-2024г.г. прошли профессиональную переподготовку 2 работника преподавательского состава и 1 работник педагогического персонала. Получили второе высшее образование по направлению «Педагогическое образование» 3 преподавателя. За последние 3 года повысили квалификацию все педагогические работники.

Кроме того, педагогические работники колледжа регулярно стажировались на предприятиях и в муниципальных организациях города Бийска. Принимают активное участие в работе WorldSkills Russia.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, заседания учебно-методических объединений, посещения открытых уроков преподавателей колледжа.

Таким образом, условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленным уровням.

2.4.2 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая работа (УМР) колледжа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, способствующих повышению эффективности учебно-

воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся колледжа.

Общее руководство учебно-методической работой в колледже осуществляет директор колледжа Е.В. Самусенко. Непосредственно возглавляет учебно-методическую работу в колледже заместитель директора по учебно-методической работе О.В. Чапаева.

Цель работы методической службы в 2023 г. заключалась в создании условий адаптивной образовательной среды для реализации потенциала педагогов и обучающихся в соответствии с государственной политикой реформирования среднего профессионального образования, социальными и личностными запросами участников образовательного процесса, научно-методического обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов колледжа, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

Для осуществления методической работы в колледже создана методическая служба, в состав которой входят:

- педагогический совет;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- методический совет;
- методисты;
- предметно-цикловые комиссии.

Учебно-методическая деятельность в колледже осуществлялась на основе перспективного и текущего планирования. При разработке годового плана по методической работе исходными данными являются:

- Внешние нормативные документы, регламентирующие деятельность ПОУ среднего профессионального образования по направлению работы;
- Комплексная программа развития КГБПОУ «АКПТиБ» на 2020-2024 г. г.;
- План реализации Всероссийского проекта по распространению финансовой грамотности обучающихся и их родителей;
- Анализ методической работы за прошедший учебный год;
- Предложения методического совета и результаты анкетирования педагогов колледжа.

План методической работы содержит следующие разделы:

- Аналитическая деятельность
- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Опытно-экспериментальная работа
- Реализация программы адаптации начинающих педагогов
- Работа научного общества обучающихся
- Управление учебным и научно-методическим процессом.

Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по соответствующему направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП).

Обеспеченность ОПОП рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик составляет 100%.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации профессиональных образовательных программ в течении года постоянно ведется работа по совершенствованию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Сформированы фонды оценочных средств промежуточной аттестации: пакеты экзаменационных материалов, материалы для проведения зачётов. В течение года актуализируются экзаменационные билеты промежуточной аттестации по всем реализуемым в колледже ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, оперативно реагируя на изменения, внесенные в ППССЗ с учетом требований работодателей. Своевременно разработаны программы ГИА.

Для совершенствования педагогического мастерства, учебно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения каждый учебный год методическая служба Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса проводит смотр-конкурс по методической, инновационной и исследовательской деятельности предметно-цикловых комиссий. 6 июня 2023 года прошел смотр-конкурс по теме **«Реализация программы воспитательной работы»**. Тематика была определена в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

Все материалы разработаны педагогами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Основным результатом деятельности образовательного учреждения является не система знаний, умений и навыков у обучающихся, а набор ключевых компетенций в профессиональной, интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Получить такой результат возможно, используя педагогические технологии, соответствующие идеям компетентностно-ориентированного обучения. Именно они позволяют задать такие дидактические условия, в которых обучающийся может занять активную личностную позицию, максимально раскрыться как субъект учебно-познавательной деятельности. В колледже создана **база данных передового педагогического опыта, новых технологий обучения**. Анализы посещенных уроков показывают, что в

учебном процессе педагогами для оптимизации процесса профессиональной подготовки обучающихся, повышения качества проведения учебных занятий применяются элементы следующих компетентностно-ориентированных педагогических технологий:

- Проблемное обучение
- Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
- Практико-ориентированное обучение
- Информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы обучения
- Технология деловых игр
- Технология учебного проектирования, проектные технологии
- Модульно-компетенностный подход
- Кейс-технологии
- Творческая мастерская
- Объяснительно-иллюстративное обучение
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо
- Здоровье-уберегающие технологии
- Технология рефлексивной оценки (портфолио)
- Элементы позиционного обучения
- Технология формирования универсальных учебных действий и др.

Роль преподавателя подвергается кардинальному переосмыслению – он выполняет функции консультанта, эксперта, руководителя проекта. Все преподаватели использовали в 2023 г. элементы дистанционного обучения, интерактивного обучения, применяя в учебном процессе мультимедийное оборудование, презентации, интерактивные доски. 40% преподавателей измеряют конечный результат обучения по учебным дисциплинам и МДК через компьютерное тестирование.

Квалификация педагогических работников является показателем эффективности работы коллектива. В колледже сформирован профессиональный педагогический коллектив. Из числа штатных преподавателей - 84% имеют высшее образование. Из 63 педагогических работников 32 человека аттестованы на квалификационные категории, что составляет – 50,8%, в том числе 22 человека имеют высшую квалификационную категорию – 30,6%, 10 человек имеют первую квалификационную категорию – 15,9%.

Повышение квалификации в колледже осуществляется в соответствии с законодательством:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ: Статья 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников», часть 1, п. 7: педагог должен систематически повышать свой профессиональный уровень

- ФГОС СПО в разделе VII «Требования к условиям реализации ППССЗ» 7.15. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (глава III Характеристика обобщенных трудовых функций, п.3.1 Требования к образованию и обучению).

Повышение квалификации в колледже всегда осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в целом и с программой развития образовательного учреждения. Особый приоритет в 2023 г. принадлежал КПК для руководящих и педагогических работников по вопросам:

- Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО;
- Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС,
- Моделирование современных уроков;
- Интерактивные технологии как условие реализации ФГОС (на материале дисциплин учреждений среднего профессионального образования);
- Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО,
- Современные технологии группового обучения в условиях реализации ФГОС;
- Организация мероприятий в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы»;
- Практика и методика проведения оценки модулей участников чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора);
- Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования;
- Воспитательная работа в образовательных организациях СПО.

За последние три года **100 %** всего педагогического коллектива имеют документ о повышении квалификации.

Внутренними формами повышения квалификации в колледже являются педагогические советы и реализация программы школы начинающего педагога. За 2023 год проведено 4 плановых педагогических советов:

- «Преподавание по ООД с учетом профессиональной направленности», февраль 2023;
- «Развитие личности студента для успешной профессиональной деятельности», май 2023
- «От замыслов к результату (результативность работы колледжа в 2022-2023 учебном году и приоритетные направления деятельности в новом учебном году)», август 2023
- «Наставничество как средство раскрытия индивидуально-личностного потенциала всех участников образовательного процесса», ноябрь 2023.

В течение года педагоги, работающие первый год в системе профессионального образования, в рамках Школы начинающего педагога:

- узнали традиции колледжа, должностные обязанности преподавателя и мастера производственного обучения,
- познакомились со структурой и содержанием ФГОС СПО, локальными нормативными актами колледжа;
- научились составлять учебно-планирующую документацию; планы индивидуальной методической работы по теме самообразования,
- узнали типы и формы учебных занятий; научились проектировать урок в зависимости от его типа и вида, делать самоанализ урока;
- знакомились с современными образовательными технологиями, активными методами обучения, применяли их на своих уроках;
- обсуждали с помощью психолога основные проблемы начинающего педагога;
- дискуссия «Мое оригинальное начало урока»;
- круглый стол «Вот, какие мы!» (подведение итогов, оценка эффективности и результативности работы с начинающими педагогами).

Методическая служба колледжа считает необходимым и важным проектировать и организовывать способы дальнейшей трансляции опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов колледжа через участие в различных конкурсах профессиональных достижений, через выступления на педагогических чтениях, конференциях, презентациях.

В КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» созданы психолого-педагогические, экономические, информационно-технические условия для реализации опытно-экспериментальной работы.

Педагоги и обучающиеся колледжа работали над проектами:

- РИП «Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования»
- Всероссийский проект по распространению финансовой грамотности обучающихся и их родителей.

В колледже **научно-исследовательская работа педагогов и обучающихся** уже давно превратилась из средства развития творческих способностей наиболее успевающих и одарённых студентов в систему, позволяющую повысить качество подготовки всех специалистов со средним профессиональным образованием.

Первый элемент системы – обучение основам исследовательской деятельности, для чего в учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл/ социально-гуманитарный введена дисциплина «Основы исследовательской деятельности»/ «Основы исследовательской и проектной деятельности», цель которой - формирование умения и привитие навыков учебно-исследовательской деятельности, практического владения различными жанрами научной работы и оказание методической помощи студентам при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах.

Второй, наиболее важный элемент - Научное общество обучающихся (НОО) – добровольное научно - творческое объединение студентов колледжа, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности под руководством педагогов, ученых и других специалистов. НОО осуществляет функцию экспертизы одаренности и является средством повышения социального статуса знаний.

Членами НОО являются все студенты колледжа, а также преподаватели и мастера производственного обучения.

За период обучения студент колледжа (на базе ОО) выполняет несколько обязательных исследовательских работ/проектов:

- индивидуальный учебный проект (общеобразовательный цикл);
- курсовой проект/работу (профессиональный цикл);
- отчет по производственной практике;
- выпускную квалификационную работу.

Третий элемент – самый важный для формирования портфолио как студента, так и педагога – участие во внутриколледжных, в городских, краевых, региональных, Всероссийских, межгосударственных и международных поисково-исследовательских, научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

В 2023 г. студенты и педагоги колледжа приняли участие в:

1.	конкурсе творческих проектов, посвященный 80-й годовщине Победы в Сталинградской битве;
2.	конкурсе творческих проектов «Семейная реликвия»;
3.	олимпиаде по философии, посвященная Дню российской науки;
4.	олимпиаде по обществознанию, посвященная Дню российской науки;
5.	конкурсе творческих работ «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;
6.	фестивале «Моя Родина - Алтай!»;
7.	конкурсе творческих работ «Мой герой! Моя Родина! Моя Победа!»;
8.	конкурсе индивидуальных проектов обучающихся по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ПОО Алтайского края;
9.	конкурсе «Здесь Родины моей начало»;
10.	конкурсе сочинений «Без срока давности»;
11.	фестивале творческих работ среди студентов СПО «Кто живет, знайте, кто знает помните, кто помнит, живите...»;
12.	научно-практической конференции «Человек. Культура. Общество»;
13.	олимпиаде для обучающихся СПО 1 и 2 курсов по химии;
14.	научно-практической конференции для обучающихся ПОО Алтайского края «Развитие личности в образовательном пространстве : опыт, проблемы, перспективы» с международным участием;
15.	международной олимпиаде по химии;
16.	научно-практической конференции учебно-исследовательских и проектных работ студентов на тему «Наука и молодежь в XXI века»;
17.	научно – практической конференции «Герои живут рядом»;
18.	исторических студенческих чтениях «Все помнится – ничто не позабыто...»;
19.	конкурсе творческих работ студентов и преподавателей «Героям наших дней посвящается»;
20.	конкурсе фото и видеотворчества детей и молодежи им. Л.А Хромовой;
21.	конкурсе творческих работ «Наставник мечты 2023»;
22.	Арт-фестивале лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
23.	конкурсе видеороликов «Я – студент СПО»;
24.	конкурсе «Сибирские узоры-2023»;
25.	конкурсе «Безопасная вода -2023г»;
26.	конкурсе «Идеи, преображающие города»;
27.	конкурсе «Мастера шелкового пути»;
28.	Музейная ночь -2023;
29.	конкурсе Мастер года в Алтайском крае;
30.	конкурсе видеороликов профессиональных проб «С профессией в

	будущее»;
31.	конкурсном отборе на выплату денежных поощрений педагогическим работникам Алтайского края, приуроченную к Году педагога и наставника;
32.	конкурсе «Лучший шеф-наставник».

В 2023 г. проведены:

1	XXII краевая научно-практическая конференция для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» с международным участием;
2	краевая on-line олимпиада по химии для студентов 1,2 курсов СПО;
3	конкурс «Сибирские узоры-2023»;
4	XXI внутриколледжная научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы»;
5	IX исторические студенческие чтения «Все помнится – ничто не позабыто...».

Вывод: Учебно-методическая работа в колледже имеет четкую структуру, осуществляется в соответствии с поставленными целями. Все реализуемые основные образовательные программы колледжа обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме.

2.4.3. Библиотечно-информационные ресурсы

Библиотека – структурное подразделение колледжа, обеспечивающее учебно-воспитательный процесс учебной, научно-методической, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями.

Работа библиотеки ведется в течение года согласно годовому плану работы образовательного учреждения.

Основные задачи деятельности библиотеки:

1. Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами колледжа.
- Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке колледжа.
- Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников колледжа.
- Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам.
- Контроль поступления новых документов в библиотечный фонд.

- Обеспечение связи с другими библиотеками, организация межбиблиотечного обмена.

2. Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры:

- Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности.
- Информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ и программ воспитания обучающихся.
- Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся.
- Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации.

3. Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению:

- Проведение викторин, классных часов по формированию у обучающихся интереса к чтению.
- Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи.

Библиотека КГБПОУ «АКПТиБ» обеспечивает читателей необходимой литературой. На 01.01.2024г. фонд библиотеки составлял 47 779 экз.

Библиотека предоставляет доступ к электронным библиотечным системам, с которыми у колледжа имеются договорные отношения. С 01.12.2022г. до 01.12.2023г. был заключен договор на предоставление доступа к ЭБС «Лань» на сумму 29950,80 руб. Свободный доступ к информационно - правовому portalу <http://www.garant.ru/> обеспечен со всех компьютеров библиотеки колледжа.

В читальном зале №1(40 посадочных мест) проходят уроки и внеклассные мероприятия с использованием мультимедиа технологий.

Помещение библиотеки (общая площадь 268 кв.м.) состоит из двух читальных залов (43 посадочных места), двух абонементов и книгохранилища. Библиотека оснащена компьютерами (10 шт.), копировально-множительной техникой (2 МФУ, 3 принтера, 1 сканер), 2 телевизора, 2 видеомagneтофона, 2 магнитофона, мультимедиа установка.

На 01.01.2024г.:

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Пользователи	1267	1073	1232	1 227	1 232
Число посещений	27120	23210	22340	21 720	20 040
Книговыдача	25624	24215	23820	22 040	21 106

Наряду с обслуживанием читателей, библиотека организует различные массовые мероприятия. За 2023 год проведены следующие мероприятия:

- Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

- Классный час «Стоит на страже Родины солдат»
- Презентация «Русской речи государь по прозванию – словарь»
- Видеоурок «Ваше здоровье в ваших руках»
- Познавательный час «Как учились на Руси»
- Интеллектуальная игра «Говорим здоровью – да!»
- Информационный час «Мир начинается с семьи»
- День информации «27 сентября - Всемирный день туризма»
- Классный час «Всё начинается с учителя»
- Познавательный час «К.Д. Ушинский - учитель русских учителей»
- Классный час «День Героев Отечества»
- Благотворительная акция «С добрым сердцем на добрые дела» и др.

Важной составной частью библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотеки. Книжные выставки оформляются к юбилейным и памятным датам, тематические выставки с целью патриотического, эстетического, экологического, нравственного воспитания. За отчетный период библиотекой колледжа были организованы следующие книжные выставки:

- «Год педагога и наставника»
- «Великие педагоги прошлого»
- «Люблю тебя, природа, в любое время года!»
- «Подвиг Сталинграда»
- «Великие полководцы России»
- «Опасный вирус ненависти – экстремизм»
- «155 лет со дня рождения писателя М. Горького»
- «Жизнь замечательных людей»
- «Покорение космоса – гордость нашей страны»
- «Во славу Отечества: равнение на подвиг!»
- «Нет на свете мудрее профессии»
- «Педагог – не звание, педагог - призвание»
- «Будь ответственным. 1 декабря День борьбы со СПИДом» и др.

В течение года библиотекари проводят обзоры учебной литературы и периодических изданий в рамках предметных недель.

В рамках социального партнерства библиотека колледжа сотрудничает с МБУ «Централизованная библиотечная система г.Бийска». Обучающиеся нашего колледжа являются активными участниками различных мероприятий, организованных Центральной городской библиотекой им. В.М. Шукшина.

Библиотекари тесно сотрудничают с преподавателями колледжа, составляют заявки на учебную литературу; принимают участие в работе педагогических советов и профсоюзной жизни коллектива. Таким образом, библиотека колледжа выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, прививает потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь образовательному процессу.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития колледжа напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса. Современная **информационно-образовательная среда** обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, составляющих основы образования на протяжении всей жизни.

Информационно-образовательная среда колледжа представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности и создающий условия для формирования компетентного специалиста-выпускника. Единая информационно-образовательная среда колледжа способствует решению следующих задач:

- повышения качества образования;
- автоматизации принятия управленческих решений;
- овладения педагогическими работниками информационно-коммуникационных технологий;
- поэтапное внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий;
- формирования у студентов навыков самостоятельной работы с учебным материалом, самообразования и самоконтроля.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя:

- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;
- расширение новых вне учебных форм образования и воспитания;
- создание электронных библиотек, модернизацию и развитие существующей сетевой инфраструктуры.

Оснащенность компьютерами и другой оргтехникой имеет следующие показатели:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для
Количество персональных компьютеров	188	137	63
Количество персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей имеющих доступ к Интернету	188	137	63
Проекторов	22	20	
Интерактивных досок	9	9	
Принтеров и МФУ	92	68	
Сканеров	15	11	
Плоттер	1	1	
Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления учебным процессом «GS-ведомости»	10	10	

В 2023 г.:

- приобретено 1 ноутбук; 1 проектор, 2 принтера
- получено продление лицензии на антивирус «Касперского»

Сайт колледжа содержит всю необходимую информацию в соответствии с требованиями к структуре и содержанию сайтов ОУ. Регулярно пополняется информация новостной ленты, обновляются ссылки на актуальные административные документы колледжа и Министерства образования и науки Алтайского края, выставляется дополнительная информация, подчеркивающая открытость и информативность образовательного учреждения.

Структура информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа. Используется система контентной фильтрации сайтов провайдера «Ростелеком» для блокировки непотребных и запрещенных ссылок в интернете.

Прикладные программы используются эффективно, повышая уровень образования обучающихся по соответствующим специальностям. Качество программного обеспечения соответствует современным требованиям государственных образовательных стандартов. По всем дисциплинам/МДК силами преподавателей и обучающихся разработаны наглядные пособия,

макеты, различный раздаточный материал. Имеются учебные видеофильмы, презентации, слайды, аудиоматериалы.

Работая над созданием методического обеспечения учебного процесса, преподаватели активно используют новые информационно-коммуникационные технологии и оборудование (интерактивные доски, мультимедиа проекторы, ресурсы локальной сети, интернет как средство организации видеоконференций, вебинаров, интернет-тестирования), материалы медиатек, накопление ЭОР, ресурсы сети Интернет, периодическую и справочную литературу.

Колледж располагает информационными системами (Гарант, Консультант плюс, ДубльГИС), учебно-методическими компьютерными комплексами, которые используются по профилю реализуемых образовательных программ. Электронно-библиотечными системами издательства «Лань». На практических занятиях обучающиеся осваивают навыки работы на компьютере с программами общего и специального назначения по профессиям и специальностям.

Используется сетевая автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» в региональном сегменте для управления образовательным процессом колледжа. В управленческих подразделениях колледжа использовалось программное обеспечение: 1С:Бухгалтерия бюджетное учреждение, антивирусная программа Антивирус Касперского, Guru-soft, TrueConf, Крипто-ПРО, Kontur.VNC, Сферум, для печати дипломов Диплом – стандарт ФГОС СПО.

Содержание профессиональных образовательных программ, его информационно-методическое обеспечение, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

2.4.4 Материально-техническая база

Образовательный процесс в колледже организован в двух учебных корпусах общей площадью 9049 м². Площадь на одного обучающегося в колледже составляет 6,9 м².

- 46 учебных кабинетов и лабораторий;
- 10 учебно-производственных мастерских;
- 4 компьютерных класса;
- 1 конференц-зал;
- 1 актовый зал, оборудованный акустической системой и мультимедийной техникой;
- 2 методических кабинета;
- 2 спортивных зала, стрелковый тир;
- 2 библиотеки;
- 1 читальный зал;

1 музей истории колледжа.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе, который включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, открытую спортивную площадку.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 120 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально - технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций - баз практик на основе договорных отношений.

Колледж обладает современной материально-технической базой: – все специальности имеют специализированные кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием и тренажерами. Учебные кабинеты укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Учебный процесс обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями на 93%. Имеется столовая на 120 посадочных мест, оснащенная технологическим оборудованием.

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения.

Для осуществления теоретического обучения и отработки заданий учебной практики в колледже созданы и оборудованы в соответствии с изучаемыми дисциплинами общеобразовательного и профессионального циклов 46 учебных кабинетов и лабораторий, которые оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и ОПОП. Учебное оборудование лабораторий и, кабинетов и мастерских содержится в исправном состоянии. Технические средства обучения постоянно пополняются. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. В каждой лаборатории- инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте, медицинские аптечки. Все технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются.

Учебные кабинеты, лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть

паспорт комплексного методического обеспечения.

В 2023 году в рамках признания мастерской, созданной в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» мастерские колледжа «Туризм, «Документационное обеспечение управления и архивоведение» вошли в реестр мастерских.

Проведено брендинг данных мастерских.

На базе главного корпуса колледжа были созданы и оснащены в соответствии с инфраструктурным листом Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Туризм» и Центр проведения демонстрационного экзамена по специальности «Коммерция (по отраслям)».

2.5 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ОПОП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Я - профессионал;
- гражданин и патриот;
- духовно-нравственное развитие;
- колледж – территория здоровья;
- жизненные ценности;
- туристско-краеведческое и экологическое;
- правовое просвещение и формирование законопослушного поведения;
- профилактика и безопасность.

В соответствии с Программой составляются: план воспитательной работы на месяц; планы структурных подразделений (библиотеки, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей учебных групп).

В колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданской ответственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Ведущей целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования полноценной физически и психически здоровой личности, способной к самореализации в социуме как субъект деятельности.

Система воспитательной работы включает деятельность советов студенческого самоуправления - студенческого совета колледжа «Эстакар», студенческого клуба КВН «Сборная АКПТиБ», волонтерского отряда

«Доброволец», медицентр «Масс Медиа АКПТиБ», студенческого спортивного клуба «Олимп», театральной студии «ЛИЦА», танцевального коллектива «Он-Лайм», вокальной группы «Искры».

Воспитательный процесс обеспечивается психолого-педагогической поддержкой, которую осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделениями, преподаватели, кураторы групп. В соответствии с ФЗ от 31.07.2020 №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с 1 сентября 2021 года в колледже начата реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенного в структуру основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии нормативно – правовой базой:

- Конституция РФ от 12.12.1993 г.;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1988 г.;
- Закон Алтайского края от 31.12.2004 г. № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

Деятельность КГБПОУ «АКПТиБ» по профилактике правонарушений среди обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Минобразования России от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;
- Закон Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае»;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 27.07.2006 № 148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 29.04.2008 № 54-ФЗ.

Цель воспитания в колледже заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие.

Воспитательная работа колледжа направлена на совершенствование личностных качеств конкурентоспособного специалиста и реализуется в инновационных и деятельностных формах работы: проектная деятельность, активное внедрение ИКТ в воспитательный процесс; работа волонтерских отрядов и развитие волонтерского движения по профилактике негативных проявлений в среде; проведение волонтерами акций в образовательных и социальных учреждениях города и районов: «Твори добро!», «Ветеран живет рядом!», «Ты не один!» «Своих не бросаем», «За добро», «Лапа добра», «Чистый город»; реализация Всероссийских акций «Елка желаний», «Дворовый тренер», «Шаг навстречу» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ограниченными возможностями здоровья; организация акций всероссийского и краевого уровней; взаимодействие с социальными партнерами по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи; активное участие студентов и преподавателей колледжа в работе Бийской народной дружины и Молодежного парламента города Бийска.

Анализ планов воспитательной работы в колледже показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Воспитательная работа в колледже ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в Колледже строится на основе федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов.

В колледже приняты установленным порядком документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы:

- Положение о студенческом совете КГБПОУ «АКПТиБ»;
- Положение о проведении внеучебных мероприятий в КГБПОУ «АКПТиБ»;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта обучающимися в КГБПОУ «АКПТиБ»;

- Положение о классном руководстве группы КГБПОУ «АКПТиБ»;
- Положение о внутриколледжном учете КГБПОУ «АКПТиБ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки студентов КГБПОУ «АКПТиБ»; (с изменениями от 14.03.2023 г.);
- Положение о системе мер по профилактике и учета правонарушений с обучающимися КГБПОУ «АКПТиБ»;
- Положение о защите прав обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников в КГБПОУ «АКПТиБ»;
- Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в КГБПОУ «АКПТиБ»;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся КГБПОУ «АКПТиБ»;
- Программа воспитания и социализации студентов КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на период 2021-2025 годы;
- Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания студентов КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» «Я – гражданин» на 2020-2023 годы;
- Подпрограмма «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» на 2019-2022 годы;
- Подпрограмма «Я смогу» - формирование жизнестойкости студентов;
- Подпрограмма «Прекрасное пробуждает доброе» - духовно-нравственного воспитания молодежи средствами театрально-драматического искусства;
- Комплексная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности.

Реализация программ осуществляется на основе ежегодного планирования воспитательной работы, являющегося составной частью плана работы колледжа. Ежемесячно составляется план воспитательной работы, в котором отражены основные внеурочные мероприятия, проводимые в колледже.

Цели и задачи воспитательной работы в колледже реализуются через структуру управления воспитательным процессом.

Функциональную ответственность за воспитательную работу в Колледже несут: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, функциональные обязанности которых представлены в соответствующих должностных инструкциях.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются кураторы групп.

Классное руководство закрепляется за учебными группами приказом директора колледжа за наиболее опытными преподавателями.

Большим разнообразием форм и методов отличались мероприятия месячника военно-патриотической работы, месячник здорового образа жизни, декада инвалидов, месячник первокурсника: спортивные и творческие конкурсы, мероприятия, встречи с интересными людьми. Информация о проведении мероприятий ежедневно размещалась, в социальных сетях, на сайте колледжа.

Руководством колледжа создаются необходимые условия для развития физического воспитания в колледже (имеется спортзал, тренажерный залы), актовый зал, оснащенные всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Качественным показателем воспитательной работы являются участие и достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня:

Квест «Вояж по салонам»	1 место 2 место 3 место	группа 821 группа 621 группа 811
Конкурс видеороликов «О Героях расскажем в стихах»	1 место 2 место 3 место	группа 511 группа 722 группа 723
Новогодние окна	1 место 2 место 3 место	группа 701 группа 423 группа 911
Конкурс видеопоздравлений «Спасибо Мама»	1 место 2 место 3 место	группа 702 Анфилофьев Артём группа 101 Шестаков Николай группа 331 Гранкина Валерия
Окна Победы	1 место 2 место 3 место	группа 421 группа 711 группа 521
Краева олимпиада профессионального мастерства «Продавец, контроллер-кассир»	1 место 2 место	Попова Алина Дмитриева Галина
Краевой фестиваль творчества и	Диплом лауреат	Феденёва Анастасия

юмора	2 степени	Жгунова Екатерина
Фестиваль военно-патриотической песни	1 место 2 место 3 место	группа 821 группа 921 группа 911
Краевой фестиваль «От зёрнышка до хлебушка»	1 место 2 место	Филипенкова Анастасия Битков Евгений
Кубок КВН	1 место 2 место 3 место	команда «Дружба» команда «Смертники» команда «Веселые поварята»
Конкурс восточных блюд	Группа 434 Группа 712 Группа 331	1 место номинация «Плов» 1 место номинация «Казахские беляши» 1 место номинация «Фунчоза»
Краевой творческий конкурс среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	диплом 2 степени диплом 1 степени	Чурсина Анастасия Золотухин Александр
Видеопоздравления «С новым годом колледж»	1 место 2 место 3 место	группа 431 группа 532 группа 831

Качественные и количественные показатели участия студентов колледжа в спортивно-массовых мероприятиях:

Вид спорта	Уровень соревнования	Результат
Городская спартакиада по баскетболу среди юношей	Городской	2 место
Городская спартакиада по волейболу среди девушек	Городской	1 место
Городская спартакиада по мини-футболу	Городской	2 место
«День здоровья» (футбол, волейбол, бег)	Внутриколледжный	1 место гр. 131 футбол (юноши)
	Внутриколледжный	1 место гр. 531 волейбол (девушки)
	Внутриколледжный	1 место гр. 532 (бег)
37-легкоатлетическая эстафета	Городской	1 место
Региональный турнир по волейболу среди девушек	Региональный	3 место
Городская спартакиада ПОО по лыжным гонкам	Городской	1 место
Городская спартакиада ПОО по настольному теннису	Городской	3 место
Военно-патриотическая эстафета	Региональный	Участие
Городской турнир по волейболу среди юношей	Городской	1 место

Количество обучающихся, состоящих на учете:

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на учете (на начало уч. года)					Количество первокурсников, состоящих на учете до поступления в колледж
	Всего	В ПДН	В КДНиЗП	В УИИ	На внутреннем учете	
2021/2022	7	2	3	0	2	1
2022/2023	6	2	4	0	0	1
2023/2024	7	1	3	0	3	1

Регулярно проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущению антисоциальных явлений. К проведению мероприятий привлекаются специалисты органов профилактики правонарушений, ПДН, КДНиЗП, наркологического кабинета г. Бийска, Комплексный центр социального обслуживания населения г. Бийска, общественной организации «Трезвый Бийск», СПИД центр г. Бийска.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, инвалидами своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты социальной стипендии, государственного обеспечения, выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности, пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончании колледжа, и т.д. Вопросы охраны прав данной категории студентов рассматриваются ежемесячно на совещании при директоре, на заседаниях Педагогического совета. Контингент обучающихся очной формы обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на 01.01.2024 года составляет 50 человек, инвалидов 16 человек.

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

Формы социальной поддержки

Система морального и материального поощрения направлена на поддержку студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной работе, достижения в творческой и спортивной жизни, высокие результаты научно-исследовательской деятельности.

Она включает в себя:

– материальное вознаграждение студентов из средств стипендиального фонда по решению заседания стипендиальной комиссии;

– моральное поощрение (благодарность, почетная грамота, диплом) по представлению органов студенческого самоуправления, педагогического совета и администрации колледжа;

– награждение студентов поощрительными призами в соответствии с положениями о внутренних конкурсах и соревнованиях.

Социальная поддержка студентов регламентируется Уставом колледжа, Положением о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки.

Стипендиальная комиссия рассматривает вопросы о стипендиальном обеспечении, выделении средств студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об оказании помощи нуждающимся студентам.

Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают ежемесячные компенсационные выплаты на питание, на одежду, на приобретение канцелярских товаров.

С целью реализации Постановления Администрации Алтайского края от 19.12.2005 №713 (ред. от 17.11.2008 г.) «О мерах по социальной поддержке студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования Алтайского края» в качестве адресной социальной поддержки обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена выплачивается 150 рублей в месяц на каждого студента, относящегося к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, одиноких матерей.

Стипендиальный фонд распределяется на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа. Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда. Академическая стипендия назначается приказом руководителя образовательного учреждения студентам, успевающим на «отлично» и «хорошо». Выплата академической стипендии производится один раз в месяц. За особые успехи в учебной деятельности, достижения в науке, спорте в пределах имеющихся средств установлены единовременные выплаты стимулирующего характера.

Социальная стипендия назначается следующим студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидам;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф.

Право на получение социальной стипендии имеют студенты, предоставившие в образовательное учреждение документы, подтверждающие их статус. Документы предоставляются ежегодно. Назначение социальной стипендии осуществляется приказом руководителя образовательного учреждения в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде. Размер стипендии соответствует действующим

нормативам. Получателям социальной стипендии во исполнение Закона Алтайского края от 05.03.2005 № 10-ЗС (в ред. от 04.10.2017 г. № 65-ЗС) «О компенсационных выплатах на питание обучающимся в краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организациях, в профессиональных образовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке» назначаются компенсационные выплаты на питание в сумме 4,85 рублей в день на каждого, за исключением выходных, праздничных дней и каникулярного периода.

Задолженности по стипендии нет. Случаев лишения стипендии в качестве дисциплинарного воздействия нет.

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время одним из приоритетных направлений модернизации образования является **Качество образования**.

Внутренняя система оценки качества образования – интегральная характеристика системы профессионального образования в Колледже, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности Колледжа нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутриколледжного контроля;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами демонстрационного экзамена по профильному уровню;
- участием в чемпионатах по профессиональному мастерству по «Кондитерскому делу», «Поварскому делу», «Администрированию отеля», «Туризму», «Производству молока и молочной продукции», «Предпринимательству».

- результатами социологических исследований.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчёты педагогических работников Колледжа;
- посещение и анализ учебных занятий и внеклассных мероприятий, посещённых администрацией колледжа;
- результаты контрольных срезов знаний, обучающихся;
- оценка кадрового потенциала Колледжа;
- степень удовлетворенности родителей, обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг методом анатомического анкетирования;

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Колледжа.

Цель ВСОКО – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на качество образования в колледже;

- получение достоверной и объективной информации о динамике качества образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;

- прогнозирование развития качества образования колледжа, предупреждение негативных тенденций.

Задачами ВСОКО являются:

- обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования мониторинга качества образования;

- технологическое и методологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

- формирование системы критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели ВСОКО.

Основные функции ВСОКО:

- обеспечение требований ФГОС СПО, ФГОС СОО;

- формирование критериальной основы качества образования;

- информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;

- обеспечение открытости и доступности информации ВСОКО всех пользователей.

Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- достоверность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения.

Работа ВСОКО

ВСОКО в колледже осуществляется на основании нормативно – правовых документов, Устава колледжа, Положения о ВСОКО, утверждённого приказом №7/2 от 17.01.2022 года, плана работы ВСОКО на 2022 -2023 учебный год, утвержденного приказом №152 от 31.08.2022 года.

В колледже создана и работает рабочая группа по ВСОКО, состоящая из 15 человек (председатель ВСОКО - директор колледжа, секретарь, заместители директора, председатели ПЦК, преподаватели, ответственные за направление подготовки «Сервис», «Перерабатывающая промышленность», заведующий отделением корпуса №2»).

Группа по ВСОКО работает по утверждённому директором колледжа плану.

План работы составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности колледжа. Объектом контроля являются условия реализации образовательных программ, а именно: качество педагогического состава, информационные ресурсы материально – технической базы, библиотечное обеспечение, методические материалы и УМК, технологии дистанционного обучения, методы, приёмы, средства обучения, воспитательная работа, формы внеклассной работы с группами, мероприятия воспитательного характера, реализация программы воспитания, организация научно – исследовательской работы, подготовки индивидуальных проектов, дополнительное профессиональное образование.

Объектом контроля в колледже также является содержание образовательных программ, а именно: качество подготовки ОПОП УМК, соответствие ОПОП ФГОС СПО, программа воспитания, программы практик.

Объект контроля колледжа - образовательные результаты: абсолютная и качественная успеваемость, результаты текущей успеваемости, результаты текущей и промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуальных проектов, результаты участия в различных конкурсах профессионального мастерства всех уровней.

Объект контроля также потребители: удовлетворённость качеством образования, удовлетворённость условиями и процессом образования, удовлетворенность вспомогательными процессами в ОО.

Результаты работы

Постоянная работа группы по ВСОКО позволяет отслеживать результаты деятельности колледжа в соответствии с образовательными результатами, требованиями образовательных стандартов и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Результатом работы группы по ВСОКО является справка по результатам анализа внутренней оценки качества образования. Итоги контроля рассматриваются на совещании ПЦК, совещании при директоре, педагогических советах.

Приоритетные задачи ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год

На основе анализа ВСОКО определены задачи, которые необходимо будет решить в 2023-2024 учебном году:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;

- Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и

отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- Обеспечение тесного взаимодействия администрации и педагогов, всех служб,

обеспечивающих образовательный процесс;

- Обеспечение сочетания административного контроля внутри колледжа с самоанализом и самоконтролем всех участников образовательного процесса;

- Разработка плана функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год, включение в него мероприятий по корректированию выявленных недочетов системы ВСОКО.

2.7. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

В 2023 году было выделено на иные субсидии 15792994,72 руб.

Выплаты по кодам бюджетной классификации в соответствии с планом ФХД составили:

	2023г.	2022г.
стипендиальное обеспечение	6450245,40	5272300,00
выплаты в целях материального и социального обеспечения детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	2019386,54	2586564,60
капитальный ремонт	350796,00	
пожарная безопасность	290000,00	450000,00
учебники	500000,00	
антитеррор	1076000,00	2031741,00
приобретение оборудования в	1000000,00	3500000,00
приобретение оргтехники		
демонстрационный экзамен	19000,00	13000,00
проект крыши		
кураторство	4079566,78	4095602,50

доступная среда		809850,00
ежегодная выплата на образовательные нужды	8000,00	126000,00
энергосбережение		820000,00
Итого:	15792994,72	19705058,10

Целевые средства освоены в полном объеме и по назначению. В сравнении с 2022 годом выделено субсидий меньше на 3912063,38 руб.

В 2023 году выделены субсидии на выполнения государственного задания в сумме 64835017,00 рублей. Выплаты по кодам бюджетной классификации в соответствии с Планом ФХД составили: Остаток на начала 2023 года составлял 2526765,86 рублей.

Наименование показателя	2023г.	2022г.
Фонд оплаты труда	45050245,23	42561350,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений (кбк 213)	13556380,52	12853650,00
Иные выплаты персоналу		
Компенсационные выплаты обучающимся за питание	3435613,00	3826742,28
Уплата налогов	538011,00	1130458,00
Транспортные услуги	58000,00	
Коммунальные услуги	3150083,35	2783532,86
Прочие работы, услуги	387300,01	43479,37
Работы, услуги по содержанию имущества	311844,12	
Приобретение материальных запасов	304757,77	370268,49
Приобретение основных средств		
Итого:	66792235,00	63569481,00

В сравнении с 2022 годом фонд заработной платы увеличился на 2488895,23 руб. в связи с увеличением МРОТ и повышение окладов педагогическим работникам. Коммунальные услуги увеличились по сравнению с 2022 годом в связи с повышением тарифов.

Уплата налогов значительно уменьшилось по сравнению с 2022 годом. Задолженности по налогам на конец года нет. Остаток средств на лицевом счете на конец года 569547,86 рублей.

По состоянию на 1 января 2023 года остаток средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составил 1103364 руб. 08 коп.

Доходы за 2023 год составили 8739658 руб. 80 коп., в том числе:
 Доходы от общежития-89550 руб. 00 коп.;
 Средства поступающие от арендаторов-395494 руб.66коп.;
 Платные образовательные услуги-5661146 руб. 30 коп.;
 прочие доходы-2593467 руб. 84 коп.

Информация связанная с содержанием колледжа представлена в таблице

Указатели	Код ЭКР	Кассовое исполнение, руб.2022г.	%	Кассовое исполнение, руб.2021г.	%
Заработная плата	211	3544898,00	40,4	1929715,34	28,1
Прочие начисления	212	8020,00	0,1	42780,00	0,6
Начисления на выплаты по оплате труда	213	1069162,37	12,2	580910,05	8,5
Услуги связи	221	210597,95	2,4	256857,62	3,7
Коммунальные услуги	223	727982,22	8,3	487500,68	7,1
Работы, услуги по содержанию имущества	225	465195,12	5,3	479346,56	7,0
Прочие работы, услуги	226	644796,83	7,3	752655,88	11,0
Прочие расходы, всего	290	18093,31	0,2	11027,94	0,2
<i>из них налоги</i>	290	<i>2394,00</i>		<i>11027,94</i>	
Увеличение стоимости основных средств	310	334559,15	3,8	128215,00	1,9
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1643744,29	18,7	2121639,02	30,9
Стипендия правительства	340	110400,00	1,3	73600,00	1,00
Итого:		8777449,24	100,00		100,00

В сравнении с 2022 годом доходы увеличились на 1415089 руб. 83 коп.

Остаток средств на конец 2023 года составил 1065573,64 рублей.

2.8 Перспективы развития колледжа

Поставленные задачи, приоритеты и направления развития на 2024 год отражены в программе развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса» на 2020 – 2024 годы.

Педагогический коллектив КГБПОУ «АКПТиБ» и далее будет:
 - проводить оценку потребности в подготовке кадров в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом

мероприятий по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста»;

- обеспечивать количественное и качественное выполнение государственного задания;
- совершенствовать качество процесса обучения через развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в сферах пищевой и перерабатывающей промышленности, коммерции, туризма и сервиса;
- отрабатывать инновационные модели образования и воспитания, создавать комплекс условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов;
- формировать кадровый потенциал, владеющий методиками обучения и оценки уровня сформированности компетенций по ФГОС СПО;
- принимать участие в организации и проведении региональных чемпионатов «Профессионалы»;
- разрабатывать программы для дополнительного профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев;
- обеспечить условия для обучения экспертов демонстрационного экзамена, в том числе из числа работодателей;
- привлекать в рамках частно-государственного партнерства работодателей, представителей бизнес-сообществ и реального сектора экономики к участию в комплексной оценке образовательного учреждения, государственной итоговой аттестации обучающихся;
- развивать систему трудоустройства выпускников колледжа, взаимодействуя с социальными партнерами и работодателями;
- развивать формы студенческого самоуправления, нравственно-правовое и гражданско-патриотическое воспитание молодежи;
- совершенствовать управление финансовыми ресурсами;
- совершенствовать механизмы оценки качества труда персонала.

3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, за 2023 год

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1165 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1165 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	368 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	241 человек/86,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	591 человек среднегодовой показатель /50,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63 человек/58,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/84,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/50,8%

1.11.1	Высшая	22 человека/34,9%
1.11.2	Первая	10 человек/15,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 человек/50,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89367,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1418,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	138,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	251,1 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	3,8 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных	0 человек

	рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16 человек
4.5.1	по очной форме обучения	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/1,9%

Таким образом, по большинству показателей деятельности колледжа наблюдается положительная динамика. Колледж является эффективно работающей профессиональной образовательной организацией, результаты деятельности высоко оцениваются внешними и внутренними потребителями и социальными партнерами.

Ссылка:

<https://akptib.ru/wp-content/uploads/2023/rabotodat%20anketa.docx>

<https://akptib.ru/wp-content/uploads/2023/15.02.06%20.docx>

<https://akptib.ru/wp-content/uploads/2023/19.02.08.docx>

<https://akptib.ru/wp-content/uploads/2023/38.02.04.docx>

<https://akptib.ru/wp-content/uploads/2023/43.02.10%20anketa.docx>

<https://akptib.ru/wp-content/uploads/2023/46.02.01.docx>

<https://akptib.ru/wp-content/uploads/2023/54.02.02.docx>

Окончательный вывод по самообследованию:

Комиссия по самообследованию отмечает, что содержание и качество подготовки обучающихся КГБПОУ Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса, условия реализации образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.